

**Zestawienie działań realizowanych i planowanych w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w PWSZ w Płocku**

<b>WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I INFORMATYKI</b>		
<b>PRZESZŁOŚĆ</b>	<b>SYTUACJA OBECNA</b>	<b>PLANY</b>
Zbyt długie „okienka” pomiędzy zajęciami, zbyt małe sale ćwiczeniowe	Plany zajęć dydaktycznych bardziej dostosowane do potrzeb i oczekiwań studentów  Nowoczesny budynek z salą audytoryjną w Trzepowie	Działania na rzecz ciągłego ulepszania planów zajęć dydaktycznych ukierunkowane na oczekiwania i wymogi studentów  Kolejne inwestycje, ulepszanie infrastruktury
Brak możliwości kontynuowania studiów w tym samym instytucie, brak nowych specjalności na studiach I stopnia	Uruchomienie od października studiów II stopnia na kierunku Ekonomia, specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw oraz Finanse publiczne i administracja, profil praktyczny	Planowane uruchomienie nowych specjalności oraz kierunków kształcenia w INEI
Zbyt rzadkie uaktualnianie strony internetowej	Częsta aktualizowana strona internetowa Instytutu	Codziennie i wielokrotnie aktualizowanie strony internetowej
Brak stosowania w niektórych przypadkach obiektywnych kryteriów oceniania studentów	W Uczelni obowiązuje teraz ujednolicony <i>Wewnętrzny System Oceniania Studentów</i> Wszyscy wykładowcy podają na początku trwania semestru warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu	Programy naprawcze, ulepszenie Systemu Jakości Kształcenia w INEI
Niewystarczająca baza komputerowa, zbyt mało rzutników w salach	Nowoczesna sala komputerowa	Planowany zakup nowoczesnych rzutników pisma i tablic multimedialnych
Mała liczba książek w Bibliotece PWSZ dla kierunku Informatyka.	Zakupienie nowych pozycji książkowych dla kierunku Informatyka oraz możliwość korzystania przez studentów z czytelni on-line IBUK LIBRA	Opracowana lista pozycji książkowych dla kierunku Informatyka, które od października 2016 powinny być dostępne w internetowej platformie z książkami firmy Helion
Zbyt dużo wiedzy teoretycznej na zajęciach	Większa liczba godzin praktycznych w ramach praktyk studenckich i zawodowych  Od 20 X 2015r. do maja 2016 r. w wymiarze 120 godzin dla studentów kierunku Informatyka po raz pierwszy zorganizowana została praktyka śródroczna w Firmie InfraCOM w Płocku	Planowane uruchomienie profilu praktycznego na wszystkich kierunkach studiów  Planowana kontynuacja praktyki śródrocznej na kierunku Informatyka
Brak możliwości zakupu obiadu.	Brak możliwości całkowitego rozwiązania problemu	

WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH		
BYŁO TAK	TERAZ JEST TAK	PLANUJE SIĘ
Zbyt późny termin przedstawienia planów studiów na semestr zimowy i letni, który nie zawsze jest dostosowany do potrzeb i oczekiwań studentów	Plan studiów zostaje umieszczony na stronie internetowej studentów tydzień przed rozpoczęciem semestru	Wziąć pod uwagę możliwość skrócenia okresu rekrutacji w przypadku ewentualnej konieczności wprowadzenia zmian w minimum kadrowym, w obciążeniach oraz planach.
Brak możliwości wyboru promotora przez wszystkich studentów.	Każdy promotor ma przydzieloną liczbę seminarzystów	Wyznaczenie studentom terminu zapisów na seminarium do danego promotora. Decyduje kolejność wpisu na listę.
Brak możliwości kontynuowania studiów w tym samym instytucie	Studia magisterskie na kierunku pedagogika	Uruchomienie studiów magisterskich między innymi na kierunku filologia
Nadal brak opracowanych zasad dotyczących formuły opisywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych przez studentów jak i wykładowców obligatoryjnej dla wszystkich kierunków studiów	*W Uczelni obowiązuje teraz ujednolicony <i>Wewnętrzny System Oceniania Studentów</i>  *Wszyscy wykładowcy podają na początku trwania semestru warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu	Opracowanie metryczki opisywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych przez studentów, obowiązującej na wszystkich kierunkach studiów
Zbyt dużo wiedzy teoretycznej na zajęciach o charakterze ćwiczeń i konwersatorium	Stosowanie przez wykładowców różnych metod i form pracy w zespole studentów. Ponadto, w ofercie przedmiotów kształcenia pojawiły się metody i techniki wykorzystujące nowoczesne technologie i platformy informacyjne	Weryfikacja kart przedmiotów ze względu na zmianę profilu Uczelni z ogólno-akademickiego na praktyczny, ze szczególnym uwzględnieniem nowych form aktywności studentów oraz współczesnych metod i technik kształcenia studentów. Dalsze doskonalenie oferty
Brak kryteriów oceny pracy zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz komentarzy do ocenianych prac studentów	Większość wykładowców przyjęło zalecenia dot. poprawy jakości kształcenia z semestru zimowego i przestrzegają tego warunku.	Opracowanie przez wykładowców kryteriów oceny prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych studentów tj. prac pisemnych, egzaminów ustnych, prac grupowych, prezentacji itp.
Brak możliwości zakupu kawy i herbaty przez studentów przebywających w budynku od godziny 8.00 do 20.00	Brak możliwości całkowitego rozwiązania problemu ze względu na finansowanie rozbudowy nowej siedziby Instytutu ze środków unijnych	
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
BYŁO TAK	TERAZ JEST TAK	PLANUJE SIĘ
Trudne warunki lokalowe do realizacji zajęć	Wszystkie zajęcia dla studentów INoZ (za wyjątkiem WF) są	Utrzymanie status quo

dydaktycznych. Studenci zmuszeni do przemieszczania się na zajęcia – Pl. Dąbrowskiego 2, ul. Gałczyńskiego 28 oraz Trzepowo	realizowane w budynku przy ul. Dąbrowskiego 2	
Trudności w osiągnięciu efektów w pracowniach umiejętności ze względu na małą liczbę sal (2) tymczasowo zlokalizowanych w budynku, przy ul. Gałczyńskiego 2	Realizacja zajęć w nowo uruchomionych pracowniach, przy Pl. Dąbrowskiego 2: Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich z Pracownią Higieny Osobistej, Pracowni Pediatricznej, Pracowni Badania Fizykalnego, Pracowni Ratunkowej, Pracowniach Kosmetologicznych, Pracowni Chemicznej, Biochemicznej, Pracowni Anatomicznej, Pracowni Fizjologicznej	Utrzymanie status quo
Wyodrębnienie pracowni: brak wyodrębnionej Pracowni Higieny Osobistej,  brak wyodrębnionej Pracowni masażu kosmetologicznego	- Pracownia Higieny Osobistej (PHO) zlokalizowana przy Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich, - Pracownia wyposażona w sprzęt, armaturę, materiały i środki do pielęgnacji pacjentów z różnym stopniem samodzielności, w pozycji leżącej, siedzącej, stojącej z zastosowaniem wielofunkcyjnego panelu prysznicowego, siedziska mobilnego i statycznego, wózków, umywalk, toalety i uchwytów dla niepełnosprawnych oraz drobnego sprzętu specjalistycznego dla niepełnosprawnych. Ćwiczenia z zakresu masażu realizowane w Sali dydaktycznej z wykorzystaniem leżanek do masażu	Bieżące wyposażenie PHO  Konieczność instalacji wodno – kanalizacyjnej w Pracowni masażu kosmetologicznego
Utrudniony dostęp studentów INoZ do pracowni informatycznej	Zmodernizowane stanowiska komputerowe w pracowni informatycznej	Wyposażenie pracowni informatycznej w komputery wg zapotrzebowania INoZ Zwiększenie okresu dostępu studentów INoZ do pracowni informatycznej.
Prowadzenie zajęć wyłącznie w języku polskim	Część zajęć realizowana w języku angielskim, ze względu na udział studentów zagranicznych w ramach Erasmus+ oraz ich nauczycieli	Prowadzenie części zajęć przez nauczycieli zagranicznych. Pilotażowe wprowadzenie realizacji części zajęć w jęz. angielskim – działania w zakresie umiędzynarodowienia kierunku kształcenia
Niemożność wykorzystania sprzętu, materiałów i	- Każda pracownia umiejętności wyposażona w szafy medyczne,	Utrzymanie status quo

<p>środków do realizacji kształtowania umiejętności praktycznych studentów ze względu na trudne warunki lokalowe lub braki w sprzęcie, materiałach i środkach do osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia w zakresie kwalifikacji zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magazynek sprzętu, materiałów i środków medycznych dla kierunku Pielęgniarstwo na parterze skrzydła B budynku, przy Pl. Dąbrowskiego 2,</li> <li>Dla kierunku Kosmetologia- magazynek przy Pracowni Kosmetologicznej na I p skrzydła B budynku, przy Pl. Dąbrowskiego 2,</li> <li>- Pracownie wyposażone w nowoczesny sprzęt specjalistyczny oraz materiały i środki niezbędne do osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia</li> <li>- Materiały i środki- ich rodzaj i liczba pozwalają na osiągnięcie efektów kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieżące doposażenie pracowni w sprzęt specjalistyczny.</li> </ul> <p>Uzupełnianie na bieżące materiałów i środków w pracowniach specjalistycznych</p>
<p>Braki w wyposażeniu pracowni umiejętności w sprzęt i materiały dla niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHO z pełnym wyposażeniem dla niepełnosprawnych (jw.),</li> <li>- Podnośnik mechaniczny,</li> <li>- Drobnny sprzęt do pielęgnacji niepełnosprawnych, np., chwytaki, myjki, grzebienie, podcieraki,</li> <li>- Wózki, kule, trójnogi, chodziki, uchwyty dla niepełnosprawnych,</li> <li>- Wózki-sedesy jezdne,</li> <li>- Udogodnienia i sprzęt do zastosowania w profilaktyce odleżyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieżące doposażenie pracowni</li> </ul>
<p>Brak sprzętu multimedialnego w pracowniach umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W każdej pracowni odrębny zestaw: laptop, rzutnik i tablica interaktywna</li> </ul>	<p>Bieżące doposażanie pracowni</p>
<p>Brak możliwości korzystania z oprogramowania sprzętu specjalistycznego i symulatorów w pracowniach ze względu na brak komputerów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainstalowanie oprogramowania sprzętu i symulatorów w laptopach przydzielonych do każdej pracowni</li> </ul>	<p>Bieżące doposażanie pracowni</p>
<p>Brak możliwości korzystania z oprogramowania do nauki anatomii i fizjologii</p>	<p>Korzystanie z oprogramowań w Pracowni informatycznej</p>	<p>Wyposażenie Pracowni Anatomicznej, Pracowni Fizjologicznej w komputery dla studentów i zakupienie oprogramowań wielostanowiskowych.</p>
<p>Brak warunków do realizacji oceny osiągniętych efektów kształcenia metodą OSCE</p>	<p>Realizacja OSCE w pracowniach umiejętności, monitoring audiowizualny.</p>	<p>Utworzenie Centrum symulacji medycznej</p>
<p>Brak możliwości wprowadzenia elektronicznej dokumentacji realizowanych świadczeń zdrowotnych oraz klasyfikacji diagnoz pielęgniarstkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie dokumentacji w formie papierowej</li> <li>- Zapewnienie dostępu do sieci internetowej w pracowniach umiejętności,</li> <li>-- Wyposażenie każdego stanowiska w tablet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie elektronicznej dokumentacji zrealizowanych świadczeń zdrowotnych oraz klasyfikacji diagnoz pielęgniarstkich.</li> </ul>
<p>Brak pełnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kotary między stanowiskami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrzymanie status quo</li> </ul>

zagwarantowania przestrzegania prawa pacjenta do intymności	- Parawany jezdne	
Niedobór sprzętu audiowizualnego w salach dydaktycznych	- Częściowe wyposażenie sal dydaktycznych w sprzęt audiowizualny	W każdej sali dydaktycznej komputer, rzutnik multimedialny i tablica/ ekran/ tablica interaktywna – unowocześniane na bieżąco
Wąska oferta edukacyjna	- Kursy specjalistyczne dla pielęgniarek i położnych - Konferencje - Warsztaty	Utrzymanie status quo
Brak jednoznacznego systemu monitorowania i weryfikacji osiągania efektów kształcenia	- Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) - Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia - Instytutowa Komisja Programowo- Dydaktyczna - Zespół ds. Oceny Efektów Kształcenia - Instytutowa Komisja ds. KRR - Komisja ds. Oceny Nauczycieli - Instytutowa Rada Interesariuszy - Informowanie studentów na początku roku akademickiego o organizacji procesu dydaktycznego i WSZJK - Przedstawianie przez prowadzących przedmiot zakładanych efektów kształcenia i pozostałych informacji zawartych w sylabusach - Programy i plany kształcenia, harmonogramy zajęć dostępne dla studentów na www Instytutu - Wyniki analizy jakości kształcenie dostępne na stronie www Instytutu - Wprowadzenie szczegółowego regulaminu prac zaliczeniowych, szczegółowego regulaminu prac dyplomowych, sekwencyjności programów kształcenia.	- Utrzymanie status quo  Udział interesariuszy zewnętrznych w działalności Wydziału
Zbyt rzadka aktualizacji strony www Instytutu	Doraźna aktualizacja	Codzienna aktualizacja
Trudne warunki lokalowe Dyrekcji i Sekretariatu Instytutu	Dyrekcja i Sekretariat Instytutu w skrzydle A budynku, przy Pl. Dąbrowskiego 2	Utrzymanie status quo
Brak współpracy międzynarodowej	- Podpisane umowy w ramach ERASMUS z uczelniami w Bułgarii, Hiszpanii, Portugalii - Wyjazdy nauczycieli (ERASMUS) i studentów (koła naukowe) do Bułgarii, - Troje studentów z Turcji	Szersza współpraca międzynarodowa – nauczyciele i studenci. Studenci Instytutu odbywający część kształcenia w uczelniach zagranicznych.

	<p>odbywających kształcenie na III semestrze (2 os.) i na V semestrze (1 os.) na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p>- Studenci z Bułgarii odbywający kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo (2os), Turcji (3os.) zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo</p> <p>- Polscy studenci (3 os.) z kierunku Pielęgniarstwo odbywający praktyki wakacyjne w Turcji</p>	
Niedobór sprzętu i materiałów do realizacji świadczeń zdrowotnych przez studentów w podmiotach leczniczych	Częściowe doposażenie studentów w sprzęt, materiały i środki do realizacji świadczeń zdrowotnych Zorganizowanie i wyposażenie sal wzorcowych dla pacjentów do realizacji świadczeń zdrowotnych przez studentów w wybranych oddziałach szpitalnych	Utrzymanie status quo
Brak szatni dla studentów w podmiotach leczniczych i kosmetycznych	Wspólne szatnie	Wyodrębniono szatnie
Brak szatni do rozbierania się studentów na ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych przy Pl. Dąbrowskiego 2	Jedna szatnia	Zorganizowanie dodatkowej szatni z szafkami.
Szeroki zakres tematyczny w poszczególnych przedmiotach	Treści kształcenia pozwalające na osiągnięcie kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia Działania na rzecz środowiska lokalnego	Dodatkowo formy realizacji zajęć zwiększające możliwości uzyskania efektów kształcenia
Mała naukowa aktywność studentów	Cztery Koła Naukowe w Instytucie ( 3- Pielęgniarstwo, 1- Kosmetologia) Większa dynamika Kół Naukowych w prowadzeniu badań i publikowaniu ich wyników na konferencjach, w monografiach i czasopismach	Kolejny udział studentów SKN w konferencjach zagranicznych
Brak skryptów i podręczników wydanych w Instytucie	Wydano 3 skrypty dla kierunku Pielęgniarstwo	Wydanie skryptu z procedurami kosmetycznymi – zakończenie do 2017 roku
Mała liczba publikacji autorstwa pracowników samodzielnych z afiliacją na Instytut	Pojedyncze publikacje	Publikacje afiliowane na Instytut, punktowane przez MNiSzW Kontynuowanie wydawania Czasopisma naukowego INoZ
Brak możliwości nauczania z zastosowaniem e-learningu	Zawieszenie na stronie poszczególnych roczników kierunków studiów prezentacji i/ lub treści z wybranych przedmiotów	Dalsze wykorzystanie Systemu Moodle w kształceniu studentów

	Wykorzystanie platformy Moodle w procesie dydaktycznym	
Niepełne kwalifikacje części pracowników do realizacji procesu kształcenia i obsługi tego procesu	Udział pracowników w kształceniu podyplomowym	Każdy nauczyciel i pracownik realizują świadczenia w zakresie posiadanych kompetencji (kwalifikacji i uprawnień)
Duże obciążenie studentów liczbą godzin dydaktycznych	Realizacja procesu kształcenia zgodnie z przyjętymi programami i procedurami	Utworzenie Centrum egzaminów przedmiotowych
Odręczne wypisywanie formularzy ocen przez promotora i recenzenta prac dyplomowych	Komputerowe uzupełnianie formularzy ocen prac dyplomowych	Centrum uwierzytelniania i oceny prac dyplomowych oraz kontynuacja prowadzenia procedury antyplagiatowej

<b>RADA UCZELNIANA SAMORZĄDU STUDENTÓW PWSZ W PŁOCKU</b>		
<b>BYŁO TAK</b>	<b>TERAZ JEST TAK</b>	<b>PLANUJE SIĘ</b>
Rejestracja telefoniczna bądź też osobista w Biurze Samorządu	Wstępne sprawdzanie dokumentów przez Członków RUSS, następnie zapisywanie do Działu Spraw Studenckich i Dydaktyki	Wdrożenie elektronicznego systemu kolejkowego
Zbyt małe biuro, przystosowane do obsługi bardzo małej liczby osób	Większe pomieszczenie, 4 biurka przystosowane do obsługi studentów	Otwarcie sali konferencyjnej na potrzeby szkoleń, warsztatów, paneli dyskusyjnych i konferencji
Brak szkolenia studentów pierwszego roku z zakresu praw i obowiązków studenta	Odbyte szkolenie na trzech wydziałach Uczelni	Zwiększenie szkoleń na pierwszych wykładach w nowym roku akademickim dla studentów pierwszego roku na wszystkich kierunkach studiów
	Podstawowa informacja na temat RUSS na stronie internetowej	Uruchomienie strony internetowej RUSS, podpiętej do facebook'owego fanpage, uzupełnienie i zwiększenie liczby zakładek na stronie Uczelni
Wyjazdy Członków RUSS na konferencje Komisji Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej	Wyjazdy na fora, konferencje Komisji Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, konferencje studenckie, konferencje i szkolenia z ustawy prawo o szkolnictwie wyższym	Dalszy rozwój Członków RUSS poprzez wyjazdy na fora, konferencje organizowane przez Komisję Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej oraz przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
	Współpraca z pozostałymi samorządami studenckimi podczas organizacji <i>Juwenaliów Płockich</i>	Zacieśnienie współpracy z pozostałymi samorządami studenckimi podczas organizacji różnych wydarzeń ogólnouczelnianych

–	Organizacja wyborów MISS MISTERA PWSZ w Płocku	Organizacja wyborów MISS i MISTERA PWSZ w Płocku na wyższym poziomie
–	Wydarzenia promowane zazwyczaj na terenie Uczelni	Szersza promocja wydarzeń organizowanych przez RUSS
-	Organizacja: Dnia Zdrowia w PWSZ w Płocku	organizacja: Międzynarodowego Dnia Zdrowia w PWSZ w Płocku
-	Organizacja SFP Katorga	- Organizacja Ogólnopolskiego SFP Katorga, połączony z Jubileuszem
-	Organizacja turniejów sportowych	- organizacja: turniejów sportowych turniejów gier komputerowych gier terenowych
Brak szkoleń członków RUSS	Szkolenia dla Prezydium	- Szkolenia dla wszystkich członków RUSS
-	Małe zaangażowanie członków - RUSS w prace przy wydarzeniach studenckich	- zwiększenie aktywności członków RUSS, po przez przydzielenie obowiązków
-	Mało spotkań RUSS	- częstsze spotkania RUSS
Brak informacji na temat działań RUSS	Informacje dla studentów na Fanpage RUSS	- zwiększenie przepustowości informacji RUSS – student, po przez tablice informacyjną, plakaty, Fanpage RUSS, Grupy Wydziałów – Facebook
- brak spotkań RSKS	Kilka spotkań w roku akademickim	Comiesięczne spotkania RSKS
- nieznanomość członków RUSS	zwiększenie znajomości członków RUSS	Częste spotkania z członkami RUSS, zdjęcia na stronie internetowej Uczelni wszystkich członków,
-	Mało dyżurów RUSS	Zwiększenie godziny przyjęć RUSS i sprecyzowanie wybranych dni
-	Mała aktywizacja życia studenckiego	Zwiększona aktywizacja życia studenckiego oraz angażowania -studentów w różnego rodzaju akcje
-	mała ilość partnerów i współpracy z nimi	Zwiększenie liczby partnerów oraz ich udział we współpracy
-	braki w regulaminie samorządu studentów	Zmiana regulaminu samorządu studentów. Nowy regulamin ujmujący więcej zagadnień dotyczących RUSS i jego działań.
-	zła opinia RUSS w oczach studentów	Poprawa opinii po przez spotkania, rozmowę ze studentami



- Brak Sali konferencyjnej dla obrad RUSS	Brak Sali konferencyjnej dla obrad RUSS	Ubieganie się o sale konferencyjne dla posiedzeń RUSS
-	Wizjer PWSZ	Prężne rozwijanie Wizjer PWSZ

### DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH I DYDAKTYKI

BYŁO TAK	TERAZ JEST TAK	PLANUJE SIĘ
- Długi czas oczekiwania studentów w kolejce w celu złożenia wniosku o pomoc materialną	- Dzięki współpracy Działu Spraw Studenckich z Radą Uczelnianą Samorządu Studentów wdrożenie systemu zapisów na termin złożenia wniosku o pomoc materialną	- Wdrożenie elektronicznego systemu kolejkowego usprawniającego prace związane z przyjmowaniem dokumentacji o stypendia
- Nieprecyzyjna informacja na stronie internetowej Uczelni dotycząca zasad wypełniania wniosków o pomoc materialną i wyliczania dochodu przypadającego na członka rodziny studenta	- Wyczerpująca informacja wraz z instrukcją na stronie internetowej Uczelni dotycząca zasad wypełniania wniosków o pomoc materialną i wyliczania dochodu przypadającego na członka rodziny studenta	- Wdrożenie informatycznego systemu składania wniosków o stypendia
- Brak informacji na stronie internetowej Uczelni dotyczącej rekrutacji cudzoziemców	- Wyczerpująca informacja na stronie internetowej dotycząca zasad rekrutowania cudzoziemców na pierwszy rok studiów	
- Brak studentów-cudzoziemców w Uczelni - Brak dokumentacji wewnątrzuczelnianej niezbędnej w procesie rekrutacji na studia kandydatów z zagranicy	- Przyjęcie na studia do PWSZ w Płocku 4 studentów z Ukrainy na lata 2016 – 2019/20 - Opracowanie dokumentacji wewnątrzuczelnianej niezbędnej podczas rekrutacji kandydatów na studia w Uczelni	Zwiększenie liczby przyjęć do Uczelni studentów cudzoziemców
- Brak spotkań informacyjnych służących adaptacji studentów rozpoczynających I rok studiów w Uczelni.	- Zorganizowanie we współpracy z wydziałami w dniu 29.09.2016 Dnia Adaptacyjnego dla studentów I roku na poszczególnych kierunkach studiów.	Kontynuowanie organizacji Dni Adaptacyjnych na Uczelni w rozszerzonej formule.
- Nieorganizowanie spotkań integracyjnych, szkoleniowych dla studentów posiadających orzeczenie o	- Zorganizowanie turnusu rekreacyjno-szkoleniowego dla studentów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności	wprowadzenie zebrań informacyjnych, spotkań integracyjnych, służących adaptacji studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia.

niepełnosprawności		
– Brak bezpośredniego wsparcia studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia	– Wprowadzenie procedur umożliwiających studentom niepełnosprawnym wsparcie w procesie kształcenia (np. poprzez zakup specjalistycznego sprzętu, przyznanie asystenta, wypożyczenie sprzętu, dostosowanie egzaminów do potrzeb psychofizycznych studenta, organizację zajęć uzupełniających etc.)	Dążenie do wypracowania i upowszechnienia metod ułatwiających stosowanie procedur stworzonych z myślą o wspieraniu i wyrównywaniu szans studentów niepełnosprawnych w procesie kształcenia

**Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych**

BYŁO TAK	TERAZ JEST TAK	PLANUJE SIĘ
Brak szczegółowych zasad dotyczących organizacji zajęć z języków obcych	Uchwałą Senatu PWSZ w Płocku z dnia 26 lutego 2013 roku w porozumieniu z Radą Uczelnianą Samorządu Studentów PWSZ w Płocku przyjęto <i>Regulamin zaliczania zajęć z języków obcych</i> . Dokument zawiera: - szczegółowe zasady organizacji zajęć z języków obcych, - kryteria zaliczania lektoratu oraz egzaminu końcowego na poziomie biegłości B2 (na kierunku Pielęgniarstwo B1), - wykaz certyfikatów zewnętrznych, na podstawie których student może być zwolniony z egzaminu B2.	Aktualizacja <i>Regulaminu</i> , wynikająca także z funkcjonowania w Uczelni studiów II stopnia
W niewystarczającym zakresie wykorzystywanie na zajęciach językowych nowoczesnych technologii	We współpracy z wydawnictwem Pearson uruchomiony został program pilotażowy kursu <i>Spaekout</i> z wykorzystaniem podręcznika i platformy e-learningowej. Program trwał od 15.10.2014 r. do 15.06.2016 r.	Nauczanie z wykorzystaniem platformy e-learningowej dla zainteresowanych studentów (np. na kierunku Informatyka), wykorzystanie w większym zakresie tablicy interaktywnej
Zbyt mały wymiar nauczania języka specjalistycznego	Zwiększenie zakresu nauczania języka specjalistycznego i zawodowego	Wprowadzanie elementów języka specjalistycznego, jednak z uwzględnieniem potrzeb i możliwości studentów w poszczególnych grupach lektorskich

<p>Grupy językowe tworzone według podziału obowiązującego na ćwiczeniach na danym kierunku studiów</p>	<p>Na początku semestru zimowego 2015/2016 przeprowadzono testy poziomujące dla studentów rozpoczynających naukę języka obcego w ramach lektoratu. Na podstawie wyników testów utworzono grupy lektorskie według poziomu zaawansowania.</p>	<p>Ścisła współpraca Studium z poszczególnymi Wydziałami przy układaniu planu zajęć, aby w miarę możliwości uniknąć dużych przerw między zajęciami oraz ze względu na studentów dojeżdżających ustalania lektoratów o zbyt późnych godzinach popołudniowych.</p>
<p>Trudności organizacyjne przy ustalaniu grup językowych dla studentów rozpoczynających naukę języka obcego w semestrze zimowym, m.in. ze względu na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konieczność przeprowadzenia testów poziomujących,</li> <li>- większe obciążenie lektorów (studenci V semestru mają zajęcia w wymiarze 60 godzin), a w konsekwencji zajęcia dla niektórych grup planowano o późnych godzinach.</li> </ul>	<p>Od roku akademickiego 2016/2017 nauka języka obcego w ramach lektoratu (oprócz kierunku Pielęgniarstwo) rozpoczyna się od semestru letniego w wymiarze 60 godzin.</p>	<p>Dalsze doskonalenie procesu tworzenia grup językowych w celu zminimalizowania trudności organizacyjnych</p>
<p>Lektorat na studiach II stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WNHIS (Kierunek Pedagogika) - sem. II, III,</li> <li>- WNEiI (Kierunek Ekonomia) - sem. I, II.</li> </ul>	<p>Od roku akademickiego 2016/2017 lektorat na studiach magisterskich będzie odbywał się w całej Uczelni w sem. I oraz sem. II. Niniejsze rozwiązanie organizacyjne pozwala na tworzenie grup językowych międzywydziałowych, co jest szczególnie ważne dla studentów, którzy nie wybierają języka angielskiego. W ramach wydziału grupa lektorska wybranego języka mogłaby nie powstać ze względu na zbyt małą liczebność.</p>	<p>Prace nad doskonaleniem programu zajęć na studiach magisterskich.</p>

Erasmus+		
BYŁO TAK	JEST TAK	W PLANACH
<ul style="list-style-type: none"> <li>niska mobilność studentów i wykładowców</li> <li>pojedyncze mobilności z uczelni partnerskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mobilność studentów i wykładowców realizowana we wszystkich jednostkach Uczelni na umiarkowanym poziomie.</li> <li>zwiększone przyjęcia studentów przyjeżdżających do realizowania części studiów i/lub praktyk oraz pracowników uczelni – naukowo-dydaktycznych i administracyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwiększenie mobilności we wszystkich kategoriach, zarówno wśród studentów jak i pracowników Uczelni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>9 umów partnerskich w ramach umowy KA103 „Mobilność edukacyjna” w szkolnictwie wyższym.</li> <li>Brak oferty wymiany dla kierunku: Kosmetologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 umów partnerskich. Kolejne umowy w trakcie finalizowania.</li> <li>Pozyskanie partnerów programowych w zakresie Kosmetologii - International Collage of Cosmetology (Riga/Łotwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie oferty programowej o min. 15 nowych umów bilateralnych, z ukierunkowaniem działań na kraje Europy zachodniej.</li> <li>wspólne projekty partnerskie.</li> <li>Podpisanie umowy KA107 umożliwiającej współpracę z krajami partnerskimi (nie będącymi członkami UE) w ramach programu Erasmus+</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Scentralizowana (jednoosobowa) koordynacja działań programowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozszerzenie struktury organizacyjnej w zakresie programu Erasmus+ o Koordynatora ds. Programu Erasmus+ oraz Koordynatorów Wydziałowych, których zadaniem jest prowadzenie działań programowych na szczeblu wydziałowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrzymanie status quo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Brak oferty kształcenia w języku obcym za wyjątkiem filologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie sylabusów, materiałów i literatury w języku angielskim dla zagranicznych studentów.</li> <li>Update strony internetowej Uczelni oraz usystematyzowanie informacji tam zawartych w zakresie programu Erasmus+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakup dostępu do anglojęzycznego portalu edukacyjnego / bazy edukacyjnej zawierającej podręczniki, artykuły naukowe, periodyki i inne publikacje naukowe.</li> <li>oferta edukacyjna zajęć w języku obcym dla każdego kierunku studiów na zasadzie pakietów przedmiotowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brak uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach Erasmusowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w HigherEducation Fair 2016 w Belgradzie – międzynarodowa konferencja Uczelni działających w ramach programu Erasmus+</li> <li>Zwiększenie nakładów na intensyfikację działań promujących program Erasmus+ wśród społeczności akademickiej oraz międzynarodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrzymanie status quo</li> </ul>

### BIBLIOTEKA

Było tak	Teraz jest tak	Planuje się
Księgozbiór w wersji tradycyjnej: książki oraz zbiory audiowizualne	Dostęp do e-publicacji (bazy danych: Ibuk Libra, Inforlex, Academica, ePNP, WBP)	Zwiększanie dostępności do e-publicacji
Biblioteka użytkowała przestarzały program biblioteczny	Od 2016 r. Biblioteka korzysta z nowoczesnego programu Prolib, który umożliwia czytelnikowi zdalne zakładanie konta, zamawianie książek, przedłużanie terminu zwrotu itp.	Utrzymanie status quo
Strona internetowa Biblioteki nie posiadała narzędzi do kontaktu z czytelnikami	Na stronie internetowej Biblioteki czytelnik dzięki: komunikatorowi GG, zakładkom: „Zaproponuj książkę”, „Zapytaj bibliotekarza” może komunikować się z bibliotekarzami. Pracownicy Biblioteki prowadzą też Blog, poświęcony ważnym wydarzeniom literackim	Utrzymanie status quo

### BIURO PRAKTYK

1. Ograniczona różnorodność miejsc odbywanej praktyki studenckiej.	1. Zwiększona różnorodność miejsc odbywanych praktyk studenckich, z wykorzystaniem lokalnych firm i instytucji.	1. Poszukiwanie większej ilości miejsc odbywanej praktyki studenckiej, zwiększenie różnorodności nabywania praktycznych doświadczeń zawodowych przez studentów.
--	---	---

2. Nieatrakcyjna strona internetowa Biura.	2. Nieatrakcyjna strona internetowa Biura.	2. Zaprojektowanie nowej, stale aktualizowanej strony internetowej Biura
2. Brak ścisłej współpracy z Biurem Karier Zawodowych.	3. Nawiązana współpraca z Biurem karier Zawodowych	3. Połączenie Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Biura Karier w Biuro Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier.